



**AKREDITASI PERGURUAN TINGGI
LAPORAN EVALUASI DIRI**

UNIVERSITAS NUSA CENDANA

**KOTA KUPANG
TAHUN 2022**

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NUSA CENDANA

Alamat : Jl. Adisucipto Penfui Kupang NTT
Nomor Telepon : 0380-881580
E-mail dan Website : info@undana.ac.id dan <http://www.undana.ac.id>
Nomor SK Pendirian PT *) : 111 Tahun 1962
Tanggal SK Pendirian PT : 28 Agustus 1962
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT : Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Prof. Dr. Ir. Tojib Hadiwidjaja

Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa : 1962

Peringkat Terbaru Akreditasi Perguruan Tinggi : B (Baik)
Nomor SK BAN-PT : 38/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2018
Tanggal : 13 Maret 2018

Daftar Program Studi, Status dan Peringkat Akreditasi

No.	Program	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK **)	Tanggal Kadaluarsa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Profesi	Pendidikan Profesi Guru	B	567/SK/BAN-PT/Akred/PP/I/2022	01/09/2026
2	Profesi	Dokter	B	0137/LAM-PTKes/Akr/Pro/III/2018	16/03/2023
3	S1	Pendidikan Sejarah	B	455/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022	27/08/2026
4	S1	Agribisnis	B	420/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022	19/08/2026
5	S1	Ilmu Administrasi Negara	B	1722/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027
6	S1	Teknik Mesin	B	1745/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027
7	S1	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	B	1770/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027
8	S1	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Baik Sekali	1609/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022	15/03/2027
9	S1	Peternakan	A	1703/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	22/03/2027
10	S1	Administrasi Bisnis	B	1752/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	22/03/2027
11	S1	Teknik Sipil	B	1839/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027

No.	Program	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK **)	Tanggal Kadaluarsa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12	S1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	1801/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027
13	S1	Pendidikan Matematika	B	1846/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	22/03/2027
14	S1	Pendidikan Teknik Mesin	B	1827/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	22/03/2027
15	S1	Pendidikan Luar Sekolah	B	1822/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027
16	S1	Pendidikan Teknik Bangunan	B	1819/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027
17	S1	Pendidikan Biologi	B	2075/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30/03/2027
18	S1	Agroteknologi	B	2083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	22/03/2027
19	S1	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	B	2231/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2022	22/03/2027
20	S1	Ilmu Komputer	B	2234/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2022	30/03/2027
21	S1	Arsitektur	B	2224/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2022	22/03/2027
22	S1	Manajemen Sumber Daya Perairan	B	2381/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2022	11/01/2027
23	S1	Ilmu Politik	B	3523/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2022	31/05/2027
24	S1	Sosiologi	B	1134/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	02/03/2026
25	S1	Manajemen	B	778/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021	10/02/2026
26	S1	Pendidikan Ekonomi	Baik Sekali	3260/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2021	25/05/2026
27	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	Baik Sekali	9414/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021	13/07/2026
28	S1	Akuntansi	B	13822/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	11/01/2027
29	S1	Kehutanan	Baik	14054/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	31/12/2026
30	S1	Kimia	B	1634/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020	18/03/2025
31	S1	Teknik Elektro	B	2210/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020	01/04/2025
32	S1	Ilmu Hukum	B	1948/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020	29/03/2025
33	S1	Matematika	B	2259/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020	15/12/2024
34	S1	Fisika	B	2926/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	03/05/2025
35	S1	Biologi	B	3118/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	10/05/2025
36	S1	Ekonomi Pembangunan	B	6233/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	06/10/2025
37	S1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan	B	6591/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	20/10/2025

No.	Program	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK **)	Tanggal Kadaluarsa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Rekreasi			
38	S1	Budidaya Perairan	B	6582/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	20/10/2025
39	S1	Pendidikan Geografi	B	6623/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	20/10/2025
40	S1	Teknik Pertambangan	C	6787/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	27/10/2025
41	S1	Bimbingan Konseling	B	965/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	16/04/2024
42	S1	Psikologi	C	1837/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	28/05/2024
43	S1	Pendidikan Kimia	B	1935/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019	12/06/2024
44	S1	Kedokteran Hewan	B	257/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018	09/01/2023
45	S1	Kedokteran	B	0136/LAM-PTKes/Akr/Sar/III/2018	16/03/2023
46	S1	Pendidikan Fisika	B	2169/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018	07/08/2023
47	S1	Kesehatan Masyarakat	B	0464/LAM-PTKes/Akr/Sar/VII/2017	28/07/2022
48	S1	Ilmu Komunikasi	B	3692/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017	10/10/2022
49	S2	Ilmu Hukum	B	3536/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/VI/2022	12/04/2027
50	S2	Pendidikan IPS	B	11297/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/IX/2021	28/06/2025
51	S2	Ilmu Lingkungan	B	4147/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2020	21/07/2025
52	S2	Pendidikan Bahasa Inggris	B	960/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2019	16/04/2024
53	S2	Ilmu Kesehatan Masyarakat	B	0210/LAM-PTKes/Akr/Mag/IV/2019	26/04/2024
54	S2	Ilmu Administrasi	B	2725/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	30/07/2024
55	S2	Ilmu Peternakan	B	3465/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2018	20/12/2023
56	S3	Ilmu Administrasi	C	3131/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/V/2020	10/05/2025
57	S3	Ilmu Peternakan	B	4047/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2019	23/10/2024
58	S2	Ilmu Linguistik	B	3844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/VI/2022	5/17/2027
59	S1	Pendidikan Teknik Elektro		LAMDIK- sedang berproses	
60	D3	Teknik Pembuatan Tenun Ikat		Sudah SAPTO	
61	Profesi	Pendidikan Profesi Dokter Hewan		LAMPTKES- sedang berproses	

Catatan: *) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.

***) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terakhir.

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI

Nama : Dr. drh. Maxs U. E. Sanam, M. Sc

NIDN : 00008036501

Jabatan : Rektor

Tanggal Pengisian : - - 2022

Tanda Tangan :

Nama : Dr. drh. Annytha I. R. Detha, M. Si

NIDN : 0016088103

Jabatan : Wakil Rektor Bidang Akademik

Tanggal Pengisian : - - 2022

Tanda Tangan :

Nama : Ir. Jalaludin, M.Sc

NIDN : 0016016207

Jabatan : Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Tanggal Pengisian : - - 2022

Tanda Tangan :

Nama : Dr. Siprianus Suban Garak, M.Sc

NIDN : 0001016536

Jabatan : Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Tanggal Pengisian : - - 2022

Tanda Tangan :

Nama : Dr. Jefry S. Bale, ST., M.Eng

NIDN : 0021047708

Jabatan : Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama dan Sistem Informasi

Tanggal Pengisian : - - 2022

Tanda Tangan :

Nama : Dr. Malkisedek Taneo, M. Si
NIDN : 0004026707
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Pengisian : - - 2022
Tanda Tangan :

Nama : Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M. Kes
NIDN : 0022056905
Jabatan : Kepala Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu
Tanggal Pengisian : - - 2022
Tanda Tangan :

Nama : Dr. Ir. Damianus Adar, M. Ec
NIDN : 0022056905
Jabatan : Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Tanggal Pengisian : - - 2022
Tanda Tangan :

Nama : Prof. Ir. Fredrik L. Benu, M.Si., Ph. D
NIDN : 0019116506
Jabatan : Guru Besar
Tanggal Pengisian : - - 2022
Tanda Tangan :

Nama : Dr. Ir. S. P. Manongga, MS
NIDN : 0017085920
Jabatan : Dosen
Tanggal Pengisian : - - 2022
Tanda Tangan :

KATA PENGANTAR

Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kemurahanNYA maka penyusunan dokumen Borang Akreditasi Universitas Nusa Cendana dapat diselesaikan sesuai target waktu yang ditentukan. Dokumen ini merupakan salah satu syarat kelengkapan untuk dilaksanakannya akreditasi institusi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dokumen ini dapat terselesaikan atas kerjasama dari berbagai pihak di lingkungan Undana, termasuk tim penyusun dan pengumpul data. Untuk itu perkenankan kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah bekerja keras dengan tulus ikhlas mencurahkan segenap pikiran, waktu, dan tenaganya dalam mendukung pelaksanaan penjaminan mutu eksternal Universitas Nusa Cendana.

Kami telah berusaha melakukan upaya yang terbaik dalam penyusunan dokumen Borang Akreditasi Universitas Nusa Cendana ini, sehingga berharap dapat memperoleh penilaian yang maksimal. Namun, kami juga sadar bahwa mungkin masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan dalam pengisian borang akreditasi ini. Kami berharap keterbatasan tersebut dapat menjadi masukan untuk perbaikan dan pengembangan di waktu yang akan datang.

Kupang, 09 Juni 2022
Rektor

Dr. drh. Maxs U. E. Sanam, M. Sc
NIP. 19650308 199003 1 013

RINGKASAN EKSEKUTIF

Universitas Nusa Cendana (Undana) merupakan komunitas akademik dan pembelajar yang bertanggung jawab dalam menghasilkan insan-insan berkualitas melalui kegiatan tridarma perguruan tinggi. Oleh karena itu, evaluasi diri perlu dilakukan agar Undana dapat mengidentifikasi kemajuan-kemajuan yang telah dicapai dan kendala yang dihadapi sehingga dapat merancang rencana tindak lanjut yang tepat dan berkelanjutan untuk perbaikan kualitas pelayanan. Undana juga perlu mengetahui posisi strategis yang telah dicapai serta dapat merespon peluang dan tantangan secara dinamis ke depan. Penyusunan borang akreditasi institusi ini dilakukan secara komprehensif dan sistematis, selain untuk memenuhi ketentuan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) BAN-PT, tetapi juga secara internal bermanfaat bagi pengembangan Undana untuk mewujudkan visinya, yakni sebagai perguruan tinggi berorientasi global. Borang insitusi ini menggambarkan kinerja Undana dalam tiga tahun terakhir yang disajikan sesuai format penyusunan AIPT tahun 2019 yang terdiri dari sembilan standar.

Kriteria Visi Misi Arah pengembangan Undana didasarkan pada visi yang telah disesuaikan pada Renstra dan RSB yakni “Universitas Berorientasi Global”. Orientasi global yang dimaksud adalah pengembangan Undana berfokus pada karakteristik lokal yakni lahan kering kepulauan dan pariwisata sehingga menjadi pusat dan daya saing Undana di kancah global. Hal ini karena karakteristik lokal yakni lahan kering kepulauan hanya dimiliki oleh sebagian kecil wilayah di dunia, sehingga dengan menjadi pusat keunggulan global tersebut, orientasi global undana dapat tercapai.

Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama Undana telah mengalami perubahan struktur dan tata kelola Undana sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi Tata Kerja Undana. Perubahan ini seiring dengan terjadinya perubahan status Undana dari satker menjadi Badan Layanan Umum (BLU). Selain itu, untuk mendukung penyelenggaraan kegiatan tridarma yang berkualitas dan juga merespons perkembangan yang sangat dinamis, Undana juga membuka unit-unit dan pusat-pusat pelayanan sesuai dengan kebutuhan dengan memegang pada prinsip-prinsip tata pamong yang baik yakni : (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, dan (5) adil.

Kriteria Mahasiswa Kinerja Undana dalam bidang kemahasiswaan juga semakin baik. Kinerja tersebut tampak dari meningkatnya rasio jumlah mahasiswa asing terhadap mahasiswa aktif. Peningkatan pelayanan kepada mahasiswa juga berdampak pada prestasi mahasiswa baik ditingkat lokal maupun nasional. Undana juga berperan dalam pemerataan dan perluasan akses pendidikan. Dalam tiga tahun terakhir, jumlah penerima beasiswa juga mengalami peningkatan. Selain itu, undana secara kontinu berusaha membuka program studi baru yang relevan untuk perluasan akses pendidikan. Undana juga secara rutin menyediakan pusat layanan karir sehingga mahasiswa yang

memfasilitas mahasiswa dalam merancang rencana setelah menyelesaikan studi di Undana. Peningkatan kinerja dalam bidang kemahasiswaan juga tampak dari hasil survei yang menggambarkan tingkat kepuasan calon mahasiswa dan mahasiswa. Sebagian besar calon mahasiswa dan mahasiswa puas dengan kinerja Undana dalam bidang kemahasiswaan.

Kriteria Sumber Daya Manusia Sumber daya manusia merupakan salah satu aspek penting dalam penyelenggaraan perguruan tinggi. Kinerja Undana dalam bidang sumber daya manusia juga mengalami peningkatan dalam tiga tahun terakhir. Dosen yang berkualifikasi doktor sebesar 21 %, magister sebesar 78% dan profesi sebesar 1% profesi. Jumlah ini mengalami peningkatan dari tahun-tahun sebelumnya. Rasio dosen terhadap prodi juga terdistribusi secara baik yakni 16%. Dari aspek jabatan akademik, sebesar 2% dengan jabatan akademik guru besar, 22 % lektor kepala, 38 % lektor, 22% asisten ahli dan sebanyak 16% adalah tenaga pengajar. Selain itu, sekitar 70% dosen telah memiliki sertifikat profesi. Secara umum, rasio dosen dan mahasiswa sudah sesuai standar yang ditetapkan yakni 1:35.

Kriteria Keuangan, Sarana, dan Prasarana Sumber keuangan Undana tidak hanya berasal dari mahasiswa tetap juga dari Kemendikbudristek, unit bisnis, sumber lain dan dana internal. Sumber dana yang diperoleh dari unit-unit bisnis di Undana hampir mencapai target. Sarana dan prasarana di Undana secara umum telah memenuhi standar yang telah ditetapkan dan sistem pengelolaan telah mengikuti prosedur operasional standar yang telah ditetapkan. Untuk peningkatan sumber keuangan, Undana telah berupaya untuk meningkatkan kinerja unit-unit bisnis sehingga dapat menjadi penopang yang kuat bagi sumber pendapatan di Undana.

Kriteria Penelitian Dalam penyelenggaraan kegiatan penelitian, Undana telah menetapkan rencana induk penelitian yang menjadi dasar dalam kegiatan-kegiatan penelitian yang diselenggarakan oleh peneliti di Undana. Proses kegiatan penelitian dilakukan sesuai dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan. Dokumen-dokumen yang terkait dengan kegiatan penelitian telah tersedia. Secara umum, pihak mitra dan peneliti puas dengan kinerja penelitian yang telah di buat oleh Undana.

Kriteria Pengabdian Kegiatan pengabdian yang dilajukan oleh Undana mengacu pada rencana induk penelitian dan pengabdian yang telah disusun. Proses pengabdian telah dilakukan sesuai standar yang telah ditetapkan dan dokumen-dokumen yang dibutuhkan telah tersedia. Undana melibatkan mitra terlibat aktif dalam kegiatan pengabdian dan hasil-hasil pengabdian yang berpotensi di buat HAKI difasilitasi oleh Undana. Hasil survei kepuasan juga menunjukkan bahwa mitra dan pengabdian puas dengan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan oleh Undana.

Kriteria Luaran dan Capaian Tridarma Secara umum, luaran dan capaian tridarma telah memenuhi standar yang telah ditetapkan meskipun masih terdapat beberapa indikator yang perlu perbaikan. Dalam bidang pendidikan, rerata IPK lulusan sarjana adalah 3.18, magister adalah 3.83 dan doktor adalah

3.94. Prestasi akademik dan non akademik juga semakin baik. Prestasi internasional untuk akademik mencapai 7% dan non akademik 2.7%. Daya saing lulusan juga semakin baik yang tergambar dari waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan yang semakin pendek yakni dari 3.8 bulan pada tahun 2019 menjadi 2.2 bulan pada tahun 2021. Kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga mengalami peningkatan yang tergambar dari peningkatan jumlah publikasi ilmiah dan juga jumlah sitasi karya ilmiah dalam tiga tahun terakhir. Upaya peningkatan pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga terus dilakukan dengan yakni melalui peningkatan Kerjasama/MoU luar negeri

Analisis Dan Penetapan Program Pengembangan Institusi

Analisis terhadap keberhasilan dan ketidakberhasilan kemudian dilanjutkan dengan penetapan rencana tindak lanjut melalui penetapan program pengembangan institusi. Analisis SWOT telah dilakukan untuk dapat mengetahui posisi Undana dan program pengembangan institusi telah ditetapkan. Undana telah menetapkan delapan strategi pengembangan dan sepuluh program keberlanjutan. Undana secara kontinu akan terus melakukan evaluasi dan monitoring terhadap program-program yang telah ditetapkan agar menjamin keberhasilan strategi pengembangan dan program keberlanjutan yang telah ditetapkan.

DAFTAR ISI

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI	i
KATA PENGANTAR	vi
RINGKASAN EKSEKUTIF	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. DASAR PENYUSUNAN	1
B. TIM PENYUSUNAN DAN TANGGUNG JAWABNYA	1
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN EVALUASI DIRI	2
BAB II LAPORAN EVALUASI DIRI	6
A. KONDISI EKSTERNAL	6
A.1 Lingkungan Makro	6
A.2 Lingkungan Mikro	9
B. PROFIL INSTITUSI	16
C.1 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	40
C.1.1. Latar Belakang	40
C.1.2. Kebijakan	47
C.1.3 Strategi Pencapaian VMTS	47
C.1. 4 Indikator Kinerja Utama	50
C.1. 5 Indikator Kinerja Tambahan	53
C.1. 6 Evaluasi Capaian Kinerja	63
C.1. 7 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindak Lanjut	69
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	72
C.2.1. Latar Belakang	72
C.2.2. Kebijakan	72
C.2.3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian	75
C.2.4. Indikator Kinerja Utama	82
C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	119
C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	120
C.2.7 Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	126
C.2.8 Kepuasan Pengguna	127
C.2.9 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Tata Pamong, Tatakelola dan Kerjasama serta Tindak Lanjut	131
C.3 MAHASISWA	132
C.3.1 Latar Belakang	132
C.3.2. Kebijakan	132
C.3.2 Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar	133

1) Sistem Seleksi Mahasiswa Baru	134
a) Seleksi Mahasiswa baru Program Sarjana (S1)	135
b) Seleksi Mahasiswa baru Program Pascasarjana Magister (S2) dan Doktor (S3)	135
2) Persyaratan Seleksi Mahasiswa Baru	136
C.3.3 Indikator Kinerja Utama	141
C.3.4 Indikator Kinerja Tambahan	153
1) Pengenalan Kampus kepada mahasiswa baru (PKKMB),	153
2) <i>Basic Study Skills</i>	153
3) Penyebaran informasi kerja	153
4) Penyelenggaraan Bursa Kerja	154
5) Perencanaan Karir	154
6) Pelatihan Melamar Kerja	154
7) Layanan Penempatan Kerja	154
C.3.5 Evaluasi Capaian Kinerja	154
C.3.6 Penjaminan Mutu Mahasiswa	159
C.3.7 Kepuasan Pengguna	160
a. Kepuasan Calon Mahasiswa terhadap proses Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB)	163
b. Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	163
c. Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengembangan Penalaran, Minat dan Bakat.	164
d. Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pembinaan <i>Soft Skill</i> ...	165
e. Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Beasiswa	166
f. Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan	167
2. Kepuasan Pengguna	168
C.3.8 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Mahasiswa serta Tindak Lanjut	170
C.4 Sumber Daya Manusia	173
C.4.1. Latar Belakang	173
C.4.2. Kebijakan	175
C.4.3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar ...	188
C.4.4. Indikator Kinerja Utama	196
C.4.5. Indikator Kinerja Tambahan	204
C.4.6. Evaluasi Capaian Kinerja	206
C.4.7. Penjaminan Mutu SDM	210
C.4.8. Kepuasan Pengguna	211
C.4.9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar SDM serta Tindak Lanjut	213
C.5 KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA	215
C.5.1 Latar Belakang	215

C.5.2 Kebijakan.....	216
C.5.3 Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar	217
C.5.4 Indikator Kinerja Utama (IKU).....	228
C.5.5 Indikator Kinerja Tambahan	238
C.5.6 Evaluasi Capaian Kinerja	239
C.5.7 Penjaminan Mutu Keuangan, Sarana dan Prasarana	244
C.5.8 Kepuasan Pengguna	245
C.5.9 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana serta Tindak Lanjut	247
C.6 PENDIDIKAN	248
C.6.1 Latar Belakang	248
C.6.2 Kebijakan	249
C.6.3 Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar	250
C.6.4 Indikator Kinerja Utama	253
C.6.5 Indikator Kinerja Tambahan	259
C.6.6 Evaluasi Capaian Kinerja.....	260
C.6.7 Penjaminan Mutu Proses Pendidikan.....	263
C.6.8 Kepuasan Pengguna.....	263
C.6.9 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Pendidikan serta Tindak Lanjut	267
C.7 Penelitian.....	268
C.7.1 Latar Belakang.....	268
C.7.2 Kebijakan.....	268
C.7.3 Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar.....	269
C.7.4 Indikator Kinerja Utama.....	273
C.7.5 Indikator Kinerja Tambahan.....	274
C.7.6 Evaluasi Capaian Kinerja	274
C.7.7 Penjaminan Mutu Proses Penelitian.....	276
C.7.8 Kepuasan Pengguna	276
C.7.9 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Penelitian serta Tindak Lanjut.....	276
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat	278
C.8.1. Latar Belakang	278
C.8.2. Kebijakan.....	278
C.8.3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar.....	279
C.8.4. Indikator Kinerja Utama.....	281
C.8.5. Indikator Kinerja Tambahan.....	282
C.8.6. Evaluasi Capaian Kinerja	283

C.8.7. Penjaminan Mutu PKM	285
C.8.8. Kepuasan Pengguna	285
C.8.9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar PKM serta Tindak	287
C.9 LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA	288
C.9.1 Indikator Kinerja Utama.....	288
C.9.2 Indikator Kinerja Tambahan.....	296
C.9.3 Evaluasi Capaian Kinerja	296
C.9.4 Penjaminan Mutu Luaran	297
C.9.5 Kepuasan Pengguna	298
C.9.6 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Luaran dan Capaian Tridharma serta Tindak Lanjut	299
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN INSTITUSI	301
D.1. ANALISIS CAPAIAN KINERJA.....	301
D.2. ANALISIS SWOT DAN ANALISIS LAINNYA YANG RELEVAN....	307
D.3. STRATEGI PENGEMBANGAN	334
D.4. PROGRAM KEBERLANJUTAN.....	334
BAB III. PENUTUP	336

BAB I PENDAHULUAN

A. DASAR PENYUSUNAN

Laporan Evaluasi Diri Perguruan Tinggi merupakan dokumen penting sebagai dasar dalam pengembangan suatu institusi. Berdasarkan SK. Rektor Nomor: 33/PP/2022 tentang pengangkatan TIM penyusun Laporan Evaluasi Diri (LED). Penyusunan LED bertujuan 1) untuk memenuhi persyaratan pengusulan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT), 2) menjadi dasar atau acuan dalam membuat rencana pengembangan Undana ke depan. Keterkaitan LED dengan rencana pengembangan Undana dapat dilihat dalam Rencana Strategis Undana, dimana LED menjadi acuan penyusunan Renstra baik untuk perbaikan sasaran dan indicator kinerja yang mencapai sasaran dan pengembangan berkelanjutan untuk sasaran dan indicator yang telah dicapai. Pelaksanaan ED secara berkala dan berkesinambungan seharusnya menjadi suatu kebiasaan dalam manajemen perguruan tinggi sehingga terbangun tradisi yang baik dalam pengelolaan dan pengembangan institusi. Ketika tradisi ini telah terbangun, maka usaha untuk perbaikan proses dan mencari berbagai alternatif yang lebih baik akan sangat mudah dilakukan. Penyusunan ED yang dilakukan secara terstruktur dan sistematis sehingga hasilnya dapat digunakan sebagai landasan proses perencanaan untuk mencapai tujuan yang diinginkan berupa peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

B. TIM PENYUSUNAN DAN TANGGUNG JAWABNYA

Berdasarkan SK. Rektor Nomor: 33/PP/2022 tentang Pengangkatan TIM Penyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) Universitas Nusa Cendana dilengkapi dengan tugas masing-masing, SK terlampir. Dalam penyusunan LED juga melibatkan berbagai pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal.

Internal

Mahasiswa

Keterlibatan mahasiswa dalam penyusunan LED dapat membantu memberikan data dan informasi terkait dengan kegiatan dan prestasi mahasiswa dan menjadi sasaran dalam melakukan evaluasi kepuasan mahasiswa

Pimpinan

Unsur pimpinan dibutuhkan keterlibatannya untuk memberikan informasi terkait dengan kebijakan dan tata Kelola yang dilakukan pada bidang tugasnya masing-masing

Dosen

Dosen dilibatkan dalam penyusunan LED sebagai sumber informasi terkait profil (CV dosen) meliputi Riwayat kepegawaian, karya-karya tridharma dan sebagai responden dalam pelaksanaan evaluasi kepuasan dosen

Tenaga kependidikan

Tenaga kependidikan dilibatkan dalam penyusunan LED sebagai sumber informasi tugas dan tanggungjawab tenaga kependidikan dalam mendukung kinerja institusi sesuai bidang tugasnya masing-masing dan juga sebagai responden dalam evaluasi kepuasan tenaga kependidikan

Eksternal

Lulusan

Lulusan dilibatkan dalam penyusunan LED sebagai sumber informasi dalam tracer study yang merupakan informasi penting dan dibutuhkan dalam penyusunan LED

Pengguna Lulusan

Pengguna lulusan dilibatkan dalam penyusunan LED sebagai sumber informasi terkait dengan penilaian kemampuan dan kompetensi lulusan Undana oleh pengguna lulusan dan juga sebagai responden dalam evaluasi kepuasan pengguna lulusan

Mitra

Mitra dilibatkan dalam penyusunan LED sebagai sumber informasi terkait dengan kegiatan Kerjasama antara Undana dan Mitra dan juga sebagai responden dalam evaluasi kepuasan mitra

C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN EVALUASI DIRI

Penyusunan LED mengikuti jadwal, sebagai berikut.

No	Kegiatan	Penanggungjawab	Jadwal Pelaksanaan
1	Pengumpulan data dan informasi tentang profil institusi	Ir. Umbu L. Sobang, M.Si	Maret 2022
2	Pengumpulan data dan informasi tentang Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan rencana pengembangan	Anna M. Talahatu, S.Pi, M.Si	Maret 2022
3	Pengumpulan data dan informasi tentang tata pamong, tata Kelola, dan Kerjasama	Dra, Yacoba D. Niga, M.Si	Maret 2022
4	Pengumpulan data dan informasi tentang kemahasiswaan	Dr. Dra. Maria A. Kleden, M.Si	Maret 2022
5	Pengumpulan data dan informasi tentang sumber daya manusia	Dr. Ir. Maria Krova, M.Si	Maret 2022
6	Pengumpulan data dan informasi tentang keuangan, sarana, prasarana	Dr. Ir. Roy Nendisa, M.Si	Maret 2022
7	Pengumpulan data dan informasi tentang pendidikan	Ir. Upik Sy. Rosnah, MP	Maret 2022
8	Pengumpulan data dan informasi tentang penelitian	Dr. Si,plexius Asa, S.H M.H	Maret 2022
9	Pengumpulan data dan informasi tentang pengabdian pada masyarakat	Meksianus Ndi, Ph.D	Maret 2022

No	Kegiatan	Penanggungjawab	Jadwal Pelaksanaan
10	Pengumpulan data dan informasi tentang luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi	Dr. Jefri S. Bale, S.T, M.Eng	Maret 2022
11	Pengumpulan data dan informasi tentang Rencana Pengembangan Institusi	Prof. Ir. Fredrik L. Benu, M.Si, Ph.D	Maret 2022
12	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang profil institusi	Ir. Umbu L. Sobang, M.Si	Minggu ke 1-2 April 2022
13	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan rencana pengembangan	Anna M. Talahatu, S.Pi, M.Si	Minggu ke 1-2 April 2022
14	Verifikasi dan validasi dan informasi tentang tata pamong, tata Kelola, dan kerjasama	Dra, Yacoba D. Niga, M.Si	Minggu ke 1-2 April 2022
15	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang kemahasiswaan	Dr. Dra. Maria A. Kleden, M.Si	Minggu ke 1-2 April 2022
16	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang sumber daya manusia	Dr. Ir. Maria Krova, M.Si	Minggu ke 1-2 April 2022
17	Verifikasi dan validasi dan informasi tentang keuangan, sarana, prasarana	Dr. Ir. Roy Nendisa, M.Si	Minggu ke 1-2 April 2022
18	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang pendidikan	Ir. Upik Sy. Rosnah, MP	Minggu ke 1-2 April 2022
19	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang penelitian	Dr. Si,plexius Asa, S.H M.H	Minggu ke 1-2 April 2022
20	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang pengabdian pada masyarakat	Meksianus Ndi, Ph.D	Minggu ke 1-2 April 2022
21	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi	Dr. Jefri S. Bale, S.T, M.Eng	Minggu ke 1-2 April 2022
22	Verifikasi dan validasi data dan informasi tentang Rencana Pengembangan Institusi	Prof. Ir. Fredrik L. Benu, M.Si, Ph.D	Minggu ke 1-2 April 2022
23	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang profil institusi	Ir. Umbu L. Sobang, M.Si	Minggu ke 3-4 April 2022
24	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan rencana pengembangan	Anna M. Talahatu, S.Pi, M.Si	Minggu ke 3-4 April 2022
25	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang tata pamong, tata Kelola, dan kerjasama	Dra, Yacoba D. Niga, M.Si	Minggu ke 3-4 April 2022

No	Kegiatan	Penanggungjawab	Jadwal Pelaksanaan
26	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang kemahasiswaan	Dr. Dra. Maria A. Kleden, M.Si	Minggu ke 3-4 April 2022
27	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang sumber daya manusia	Dr. Ir. Maria Krova, M.Si	Minggu ke 3-4 April 2022
28	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang keuangan, sarana, prasarana	Dr. Ir. Roy Nendisa, M.Si	Minggu ke 3-4 April 2022
29	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang pendidikan	Ir. Upik Sy. Rosnah, MP	Minggu ke 3-4 April 2022
30	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang penelitian	Dr. Si,plexius Asa, S.H M.H	Minggu ke 3-4 April 2022
31	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang pengabdian pada masyarakat	Meksianus Ndi, Ph.D	Minggu ke 3-4 April 2022
32	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi	Dr. Jefri S. Bale, S.T, M.Eng	Minggu ke 3-4 April 2022
33	Pengecekan konsistensi data dan informasi tentang Rencana Pengembangan Institusi	Prof. Ir. Fredrik L. Benu, M.Si, Ph.D	Minggu ke 3-4 April 2022
34	Analisis data dan informasi tentang profil institusi	Ir. Umbu L. Sobang, M.Si	Minggu ke 1-2 Mei 2022
35	Analisis data dan informasi tentang Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan rencana pengembangan	Anna M. Talahatu, S.Pi, M.Si	Minggu ke 1-2 Mei 2022
36	Analisis data dan informasi tentang tata pamong, tata Kelola, dan Kerjasama	Dra, Yacoba D. Niga, M.Si	Minggu ke 1-2 Mei 2022
37	Analisis data dan informasi tentang kemahasiswaan	Dr. Dra. Maria A. Kleden, M.Si	Minggu ke 1-2 Mei 2022
38	Analisis data dan informasi tentang sumber daya manusia	Dr. Ir. Maria Krova, M.Si	Minggu ke 1-2 Mei 2022
39	Analisis data dan informasi tentang keuangan, sarana, prasarana	Dr. Ir. Roy Nendisa, M.Si	Minggu ke 1-2 Mei 2022
40	Analisis data dan informasi tentang Pendidikan	Ir. Upik Sy. Rosnah, MP	Minggu ke 1-2 Mei 2022
41	Analisis data dan informasi tentang penelitian	Dr. Si,plexius Asa, S.H M.H	Minggu ke 1-2 Mei 2022
42	Analisis data dan informasi tentang pengabdian pada masyarakat	Meksianus Ndi, Ph.D	Minggu ke 1-2 Mei 2022
43	Analisis data dan informasi tentang luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi	Dr. Jefri S. Bale, S.T, M.Eng	Minggu ke 1-2 Mei 2022
44	Analisis data dan informasi tentang	Prof. Ir. Fredrik L.	Minggu ke 1-2

No	Kegiatan	Penanggungjawab	Jadwal Pelaksanaan
	Rencana Pengembangan Institusi	Benu, M.Si, Ph.D	Mei 2022
45	Penyusunan draft LED oleh masing-masing kriteria	Para Koordinator dan anggota masing-masing bidang	Minggu ke 3-4 Mei 2022
46	Diskusi draft untuk penyamaan struktur dan pembahasan LED	Para Koordinator dan anggota masing-masing bidang	Minggu ke 1 Juni 2022
47	Review oleh asesor eksternal	Asesor eksternal yang ditunjuk	Minggu ke 2 Juni 2022
48	Finaslisasi LED	Para Koordinator dan anggota masing-masing bidang	Minggu ke 3-4 Juni 2022
49	Pengiriman/Sapto LKPT dan LED	Tim SAPTO	Awal Juli 2022